«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Методы исследования физиологических функций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательная часть Б1.УОО) Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в третьем семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Методы исследования физиологических функций».

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

п/п №	профессиональных (ПК) компетенций:			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения			
1	и ПК-5	части) ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных	компетенции ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	Знать Физиологические процессы, протекающие в организме человека и их проявления; Методы функциональной и лабораторной диагностики (ЭМГ, исследование скорости проведения возбуждения по нерву, исследование рефлекторной деятельности, ЭКГ, ФКГ, фотоплетизмография, пневмотахометрия, спирография, методы исследования сенсорных систем, ЭЭГ, методы исследования	Уметь Оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики ; Выполнять практические работы под руководством преподавателя; Оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органов структур.	Владеть Навыками самостоятельного использования физиологического понятийного аппарата.

		обследовани й пациента	дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	ВНД, термометрия, гем атологические исследования).		
--	--	---------------------------	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компе- тенций	Наименовани е раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Методы исследования функцио- нального состояния возбудимых систем	Критерии оценки возбудимости: пороговые сила, время, градиент нарастания силы раздражителя во времени. Кривая "силы-времени". Хронаксиметрия. Исследование скорости проведения возбуждения в нерве у человека, клиническое значение. Электромиография (ЭМГ): регистрация электромиограммы человека, анализ, клиническое значение метода.

2.	ПК-5	Методы исследования функций ЦНС.	<p>Понятие о современных методах исследования функций ЦНС: магнитоэнцефалография, функциональная МРТ, позитронно-эмиссионная томография, полисомнография, метод вызванных потенциалов).</p> <p>Исследование рефлексов у человека.</p> <p>Методы исследования состояния вегетативного тонуса по параметрам сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы исследования мышечного тонуса. Исследование статической координации.</p>
3.	ПК-5	Методы исследования сенсорных систем.	<p>Исследование общих функций сенсорных систем: адаптации, различения сигналов.</p> <p>Методы исследования воздушной и костной проводимости звука в слуховом анализаторе: пробы Вебера и Ринне, аудиометрия. Исследование полей зрения. Клиническое значение методов.</p>
4.	ПК-5	Методы исследования ВНД	<p>Электроэнцефалография (ЭЭГ): регистрация ЭЭГ, анализ, клиническое значение.</p> <p>Определение скорости и точности переработки информации методом корректурных проб.</p>
5.	ПК-5	Методы исследования висцеральных функций	<p><i>Методы исследования деятельности сердечно-сосудистой системы.</i> Исследование звуковых проявлений деятельности сердца (аускультация тонов сердца, фонокардиография). Происхождение сердечных тонов, их виды и места наилучшего выслушивания. Исследование механических проявлений деятельности сердца (пальпация сердечного толчка, эхокардиография). Исследование электрических проявлений деятельности сердца (электрокардиография, векторкардиография). Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении.</p> <p>Методы исследования артериального (пальпация, сфигмография, резистография, плетизмография) и венозного (флебография) пульса. Клиническая оценка пульса у человека. Запись ЭКГ, ФКГ, фотоплетизмограммы (полиграфия).</p> <p>Методы исследования кровяного давления, их клиническое значение.</p> <p><i>Методы оценки дыхательной функции легких газообмена и транспорта газов кровью.</i> Пневмотахометрия, спирография, пульсоксиметрия.</p> <p><i>Методы исследования показателей крови и гемостаза.</i> Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), наблюдение различных видов гемолиза, коагулография, клиническое значение методов.</p> <p><i>Методы определения поверхностной и глубинной температуры тела.</i> Термометрия. Тепловидение (инфракрасная термография).</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.		Трудовоемкость по семестрам (АЧ)		
Вид учебной работы	Трудовоемкость объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академич еских часах (АЧ)	Трудовоемкость по семестрам (АЧ)	
			3	
Аудиторная работа,		22	22	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14	
Промежуточная аттестация: зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	